

San José, 2019

Señores (as)
Organizaciones públicas y privadas de Costa Rica
Presente

Muy estimados(as):

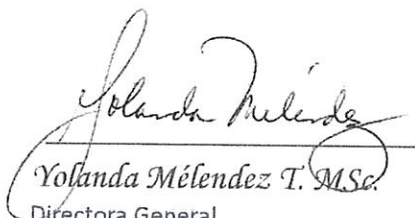
Reciban un cordial saludo, de BPB Internacional. Somos una organización que promueve educación de alto impacto hacia la sociedad, con especial énfasis en la población joven, utilizando metodologías novedosas y tecnología de vanguardia a través de estrategias, servicios y programas educativos. Trabajamos a favor de 11 países de Latinoamérica.

Nacemos como parte del compromiso que adquiere un grupo multidisciplinario de profesionales que hemos unido nuestras habilidades para brindar cooperación a Instituciones y profesionales que trabajan en el área de desarrollo humano y salud. Nuestro trabajo ha sido adoptado eminentemente por instancias gubernamentales y organizaciones de varios de estos países.

Aportamos a la labor que diversas organizaciones realizan, poniendo a disposición, novedosos recursos pedagógicos, que añaden un elemento práctico e integral, así como estrategias que permitan un aprendizaje inmediato y duradero. Toda una línea de herramientas didácticas desarrolladas para la formación y trabajo de profesionales en el área de la salud y desarrollo humano.

Nos gustaría saber cómo apoyar la labor que su organización realiza. Para mayor información, no dude en contactarnos, será un placer servirles.

Se despide muy cordialmente,



Yolanda Meléndez T. MSc.

Directora General
Centroamérica, Panamá, Ecuador, Perú y República Dominicana.
www.bpbinternacional.com

Testimonio

Promoción Geriátrica Sensibilidad mediante Simulación de la edad

bpb
Internacional

Por Kati Stacy



Miranda Kessler, RN-BSN
Nicholas Instructor de las
ocupaciones de la Salud del
Condado y Centro Técnico
Profesional
Craigs ville, Oeste Virginia

Miranda Kessler, Enfermera Registrada (RN), BSN, es la Instructora de las Ocupaciones de la salud en el condado de Nicholas Carrera y en el Centro Técnico de West Virginia donde enseña a los estudiantes de grado 11º y 12º. El programa incluye cursos de ciencias de la salud con el objetivo de que al final de dos años de programa, los estudiantes obtengan una certificación del estado de West Virginia como auxiliar de enfermería.

"Estamos en un condado muy pobre con aproximadamente 1000 estudiantes en grados 10-12", dijo Kessler. "Tenemos 7 escuelas de 3 condados. Nuestra zona es muy pobre y los puestos de trabajo son increíblemente limitado. Algunos estudiantes saldrán para ir a Universidades, pero las estadísticas muestran que la mayoría de nuestros estudiantes no salen. Es muy importante que lleguemos a estos estudiantes y les enseñemos una habilidad que pueda utilizar para cuidar de sí mismos y de sus familias."

Buscando un producto para comenzar a enseñar sensibilidad geriátrica, Kessler eligió el Simulador geriátrico RealCare™ de Realityworks porque le pareció que los componentes incluidos valían la inversión. Diseñado para la enseñanza secundaria y programas de educación post-secundaria, el simulador geriátrico permite a los usuarios experimentar una variedad de cambios físicos relacionados con la edad.

"Cuando le dije a mi director sobre el simulador, después de ver la literatura al respecto en una conferencia, y que él vio cuán emocionada yo estaba por utilizar y aplicar el simulador en mi programa, lo compró inmediatamente sin dudarlo". "¡Cuando el simulador vino, él estaba tan entusiasmado que fue la primera persona en probarlo! Él estaba asombrado por la forma en que cambió su rutina normal de actividades e hizo sentir todo con una mayor demanda física."

Kessler pensó que sus alumnos podrían hacer realmente un buen uso del simulador geriátrico y aprender de la experiencia de usarlo.

"Quería ser capaz de enseñar a mis estudiantes a ser más comprensivos y empáticos con el proceso de envejecimiento, cuando hacemos las rotaciones por los hogares locales de ancianos", señaló Kessler. "Quería que ellos entendieran porque los residentes se movilizan tan lentamente y lograr que ellos sean más paciente y amable mientras trabaja con ellos"



"Inicialmente, la reacción es, 'No puede ser tan malo', o se ríen mientras visten el simulador", dijo Kessler. "Después de llevar el traje a la recomendación de unos 20-30 minutos, sus sentimientos generalmente comienzan a cambiar".



Los estudiantes en la clase de Kessler utilizan el simulador geriátrico durante la unidad de crecimiento, desarrollo y el proceso de envejecimiento. Durante este tiempo, se visten con el traje, el cual incluye un chaleco de peso (ajustable, talla única), tobillos, pesas, pesas de muñeca, restricción para codos y rodillas, guantes y un collar cervical. También llevan las gafas para afectar su visión mientras toman notas para ver cómo les inhibe.

"Inicialmente, la reacción es, 'Esto no puede ser tan malo', o se ríen, y se ríen mientras se visten con el simulador", dijo Kessler. "Después de llevar el traje por el tiempo recomendado de unos 20-30 minutos, sus sentimientos generalmente comienzan a cambiar."

Kessler dijo que ella ve como los estudiantes se van cansando y sus acciones cada vez se hacen más lento y enfocados por ese tiempo.

"Muchos de los estudiantes afirman que no sabían que sería tan fatigoso." "Nunca he tenido un estudiante que se queje después de llevar el simulador; siempre recibo comentarios positivos."

"Después de usar el traje," continuó Kessler, "yo trato de tener una conversación con cada alumno y discutir la experiencia. ¿Cómo te sentiste antes y después? ¿Cómo respondió tu cuerpo? ¿Cómo cambio la respiración? ¿Qué es lo que encuentran más difícil? ¿Qué hacías en un intento de compensar tu déficit?"

Kessler tiene actualmente un simulador geriátrico que sus clases han estado utilizando desde septiembre, pero dice que si su matrícula sigue creciendo ella tratará de comprar otro, si se dispone de fondos. Ella también está considerando agregar el nuevo Kit Sensorial geriátrico de Realityworks' a su programa a través de una subvención para la que está aplicando. El kit incluye los componentes portátiles que proporcionan a los usuarios, los cambios sensoriales para ayudar con la comprensión de situaciones comunes de la vejez, que incluyen: disminución de la audición, artritis geriátrica y temblor geriátrico.

"Es muy importante lograr que estos jóvenes puedan entender los dolores y molestias que nuestros ancianos sienten cada día, de manera que puedan prestar mejor atención a nuestra población que envejece", afirmó Kessler. "Incluso más que el aspecto físico del envejecimiento, el estado mental y emocional debe ser considerado. Estos alumnos pueden aprender mucho de la generación que ahora estamos cuidando, pueden obtener una valiosa experiencia de vida si ellos simplemente bajan su ritmo y les escuchan y lo que es más importante, aprenden a respetar a la población geriátrica".

Aplicaciones de nuestros Materiales Didácticos en el Sector Salud



Desarrollo del niño y
la niña y promoción
de la salud



Capacitación del Personal
Médico



Cuidado de infantes,
resolución de situaciones
cotidianas



Facultades de
Enfermería, Medicina
y Centros
de Simulación



Programas educativos de
sexualidad integral



Preparación para
adoptantes, nuevos
padres y madres



Aplicaciones de nuestros Materiales Didácticos en el Sector Educación

Capacitación a
Docentes
y otros Profesionales



Formación en
Habilidades y Destrezas
para la Vida



Talleres y Charlas
de Formación y
Prevención



Programas de
afectividad y sexualidad
para jóvenes



Desarrollo
Humano



Preparación para la
paternidad y la
maternidad





Resumen Ejecutivo Programa ¿Bebé? ¡Piénsalo Bien!

BPB Internacional



Introducción

BBP Internacional es una organización dedicada a promover educación de alto impacto hacia la sociedad utilizando metodologías novedosas y tecnología de vanguardia.

Nacemos como parte del compromiso que adquiere un grupo multidisciplinario de profesionales que han unido sus habilidades para formar un equipo de alto nivel y brindar cooperación a organizaciones y profesionales que trabajan en el área de desarrollo humano y salud.

El **Programa ¿Bebé? ¡Piénsalo Bien!**, es una creación metodológica propia que propone educar a través de una forma **novedosa, vivencial y participativa**. Se combina estratégicamente lo teórico y lo práctico, utilizando tecnología.

Apunta a provocar análisis y reflexión, generando habilidades, facilitando así la toma de decisiones que aporten salud integral en distintas áreas de su vida.



El presente documento detalla, algunos aspectos de lo que **¿Bebé? ¡Piénsalo Bien!** como programa plantea. Contiene información básica del programa, las herramientas didácticas que lo nutren, una sencilla descripción de las etapas para adquirir la estrategia, una propuesta de inversión y algunos aspectos cualitativos así como de impacto, y el contenido curricular del Programa.

Acerca del Programa BPB

El Programa **¿Bebé? ¡Piénsalo Bien!**, es una construcción pedagógica, para la educación integral de la sexualidad, dirigida a la población joven y creada para Latinoamérica. El Programa se distingue por incorporar **lo teórico y lo práctico**; lo teórico por medio de los talleres y su currículo y lo práctico a través de una experiencia que posibilitan los equipos que se utilizan.

El programa ha sido utilizado en la educación de la sexualidad, prevención del embarazo adolescente, prevención de ITS-ETS, VIH-SIDA, y en especial para el **desarrollo de habilidades para la vida**.

El contenido curricular del programa está dividido en temas de Salud y Desarrollo Humano, mismos que se detallan en un currículo: Programa **¿Bebé? ¡Piénsalo Bien!**, Manual del Facilitador y Manual del Participante

Herramientas Didácticas



“Los estudios científicos demuestran que la emoción, el deporte, la sorpresa y la experimentación son algunos de los ingredientes necesarios para sumar conocimiento.”

Neuroeducación, David Bueno, Prof. De Genética, Barcelona

1. **Chaleco de Perfil de Embarazo®:** Simula la apariencia visual característica (el crecimiento de los senos y del abdomen) y sensaciones típicas del tercer trimestre de embarazo.
2. **Demostrador de Bebé Afectado por Drogas®:** Demuestra los efectos físicos, temblores de abstinencia y el llanto de un bebé real afectado por drogas.
3. **Maniquí Síndrome de Alcohol Fetal®:** Demuestra los rasgos faciales, y otros signos físicos, más comunes del Síndrome de Alcohol Fetal en un recién nacido.
4. **Bebé RealCare®:** Simulador de bebé computarizado, anatómicamente correcto, sexuado, una herramienta útil e interactiva, para talleres dinámicos y vivenciales. Demanda los cuidados básicos de un recién nacido.
5. **Simulador del Síndrome de Bebé Sacudido®:** Excelente equipo para la formación de profesionales y otros, en el reconocimiento y prevención del síndrome.

La vida útil de los bebés es mínimo de 5 años. Con un correcto manejo, mantenimiento y almacenamiento de los equipos, tenemos registro de múltiples usuarios cuyos equipos han sobrepasado esos cinco años.

La garantía es de dos años (aplican restricciones por uso negligente).

Etapas ¿Bebé? ¡Piénsalo Bien!

I ETAPA. Adquisición Programa (Capacitación y herramientas didácticas que lo componen) En esta etapa se aprueba la propuesta económica, se procede a todo el proceso de adquisición por parte de la organización. El pago se realiza anticipado a BPB Internacional.

II ETAPA. Capacitación. Coordinación conjunta para la capacitación a realizarse durante 4 días consecutivos en jornada completa, para los participantes que serán seleccionados por la organización. Implica convenir fecha entre las partes. Requisito indispensable para implementación del Programa.

Acerca de la Capacitación ¿Bebé? ¡Piénsalo Bien!, y sus beneficios

- Profesionales más empoderados en el uso de una estrategia pedagógica probada, Programa ¿Bebé? ¡Piénsalo Bien!
- Incorporación estratégica de herramientas didácticas atractivas y eficaces para la población joven.
- Utilización de un contenido curricular integral para la educación de la sexualidad y la afectividad, acompañado de una metodología lúdica, participativa, práctica y dinámica.
- Un impacto más duradero en la población meta al valerse de un currículo pedagógico que atiende las diversas maneras de aprender: Visual, Táctil, Kinestésica, Auditiva y Vivencial.

III ETAPA. Acompañamiento y seguimiento. Después de la capacitación, BPB y la institución estarán en contacto permanente para dar soporte continuo al proceso del programa en la institución y acompañamiento a los profesionales capacitados.

Contenidos de los paquetes

Simuladores de Bebé RealCare 3

Manual del Programa Real Care 3 en DVD	Biberones y Dispositivos de lactancia
Brazaletes inviolables	Software Centro de Control / 1 X-Stick
ID's / Pañales	Hoja de instrucción y Llave del instructor
Conjuntos de vestir, pijama y enterizo	Cargadores

Simulador de Embarazo

Compresor de costillas ajustables	Camiseta uni-talla
Vejiga de agua con sensación térmica	Maletín
Currículo en línea	Bolsa con peso para comprimir vejiga

Trío Pro-Salud

Bebé Síndrome de Sacudida: camiseta y pañal, Baterías "C", Manual del Programa SBS en línea.
Maniquí del Síndrome de Alcohol Fetal. Pañal y Manual del Programa en línea.
Demostrador de Bebé Afectado por Drogas. Pañal, Baterías AA y Manual del Programa en línea.

Capacitación

La capacitación, **Impartida por el equipo Internacional de BPB Internacional** da la facultad a la organización que bajo los lineamientos establecidos pueda implementar los talleres del Programa ¿Bebé? ¡Piénsalo Bien! **Incluye:**

- 4 días consecutivos de talleres del currículo ¿Bebé? ¡Piénsalo Bien! (8 a 4 pm) para 10 participantes (Otras opciones sobre la cantidad de participantes acordes con la realidad de la Institución, se pueden valorar.)
- Material escrito para cada participante
- Material didáctico completo
- Capacitación del manejo operativo, programación de simuladores de bebé y equipos didácticos.

Beneficios Sociales Cualitativos y de Impacto

✍ **Enfoque Integral:** De acuerdo a numerosas Organizaciones líderes en el ámbito internacional, en asunto de Desarrollo humano y salud, la educación de la sexualidad es definitivamente un proceso que debe ser abordado de manera integral para que se logren beneficios de índole personal, social y preventivo. La práctica de la educación para la sexualidad y la promoción de la salud sexual implica la adopción de un enfoque holístico, ésta debe favorecer las aptitudes y actitudes en la interrelación entre las personas, la información aprendida debe potenciar la reflexión y el análisis para una vida saludable y de calidad. En la propuesta del Programa ¿Bebé? ¡Piénsalo Bien!, dirigida de manera prioritaria a la población adolescente, las recomendaciones de realizar una práctica enfocada en estas recomendaciones, es esencial.

De esta manera el programa se avoca a un tratamiento pedagógico que dibuja una red interconectada, que el joven deberá considerar al tomar decisiones y que vincula su vida, sus afectos, sus relaciones, sus cuerpos, a los demás y las sociedades que todos componen.

✍ **Desarrollo de Habilidades para la Vida:** Las habilidades para la vida son un factor de protección para los y las adolescentes. La comunicación, asertividad, negociación, el pensamiento crítico y lógico, entre otras, son algunas de las habilidades que cobran énfasis en el Programa.

✍ **Prevención:** Es información muy conocida, los grandes beneficios sociales y económicos, que tiene la prevención para la sociedad en general. En el Programa ¿Bebé? ¡Piénsalo Bien!, la educación se convierte en la estrategia que nos permite lograr esta prevención. A lo largo de años de experiencia en éste campo hemos podido evidenciar el impacto duradero de los procesos educativos vs. los eventos preventivos aislados. La propuesta del Programa BPB, es la de un proceso que no se enfoca en una sola necesidad de prevención, sino en varias: embarazo adolescente (ROSALES CALVO, C., 2013), violencia, discrimin, problemas de autoestima, infecciones de transmisión sexual, consumo de sustancias psico-activas.

*"Se evidencia una disminución del porcentaje de embarazos adolescentes en los colegios, sin embargo, no se elimina. **Por lo tanto, el proyecto cumple con su objetivo de prevenir el embarazo adolescente.** La metodología que utiliza es experimental por lo que según los estudios es una de las mejores formas de aprender..."*

"De acuerdo a las estadísticas ofrecidas por los centros educativos consultados, se evidenció una disminución de los embarazos adolescentes en los periodos en que se impartió el proyecto... en el Liceo Edgar Cervantes la disminución fue de 38.4%."

- ✎ **Impacto Directo:** El Programa facilita un impacto de primera mano en la vida de los jóvenes que son participantes directos de los talleres y las actividades vivenciales, así como la de las familias y comunidad educativa que les rodea, quienes se podrán involucrar de forma directa e inmediata en una estrategia educativa que no queda solo en el aula, oculta y secreta, sino que sale con el joven a su entorno, haciéndolos a todos participantes en distintos papeles.

El Programa empodera al joven para convertirse en portavoz de sus aprendizajes, de manera que éste puede compartir de una manera práctica con otros jóvenes desde un proceso directo que ha vivenciado. Se ha observado que al ser un proceso teórico y práctico, los y las jóvenes se muestran seguros a la hora de compartir y “enseñar” a otros.

- ✎ **Impacto Indirecto:** Por cada joven participante directo podemos considerar un mínimo de dos jóvenes, observadores indirectos que pueden lograr aprendizaje por el sólo hecho de vivenciar a través del testimonio y la experiencia de su compañero en el programa (Strachan & Gorey, 1997). Esto permite que el alcance de impacto pueda considerar a los participantes tanto directos, como indirectos.

“La intervención incluso pareció impactar positivamente a los compañeros del grupo primario de la intervención, adolescentes que simplemente observaron a sus compañeros con los simuladores infantiles.”

- ✎ **Sensibilización:** Una de las estrategias del proceso pedagógico y preventivo, es la de educar a través de la sensibilización y no conformarse con la adquisición de datos e información. Es llevar a los y las participantes a convertir esa información en una interpretación que sea útil para aplicarla a sus vidas en varios ámbitos: la toma de decisiones saludables, la prevención del embarazo adolescente, ITS y del consumo de sustancias adictivas, la relación con su entorno, entre otros.

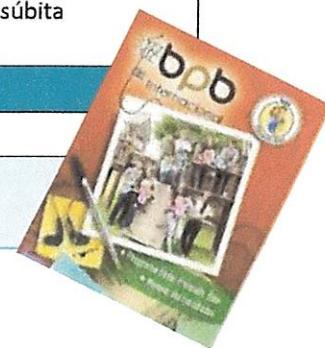
- ✎ **Impacto inmediato y a largo plazo** Se ha podido identificar que el trabajar con un Programa de estudio o una estrategia similar (Talleres lúdicos) sumado a herramientas didácticas de simuladores (tal como lo utiliza el Programa ¿Bebé? ¡Piénsalo Bien!), provoca tanto un impacto inmediato, como a largo plazo. (McCowan, Roberts, & Slaughter, 2009)

“En términos generales, los autores concluyeron que el uso del simulador tiene un impacto inmediato y perdurable. El simulador de bebé provee una experiencia concreta y realista a los estudiantes que se encuentran en una etapa operativa concreta.

Esto puede ser una intervención convincente en una etapa apropiada del desarrollo de madurez del pre-adolescente y adolescente. Las adolescentes están en riesgo de quedar embarazadas. El simulador infantil parece estadísticamente mostrar efectividad significativa en la promoción de un comportamiento más responsable entre los y las adolescentes participantes.”

Contenido Curricular del Programa

Temas de Desarrollo Humano	Temas de Salud
Sección # 1	
1. Colocando mi vida en perspectiva	1. Probabilidades de un embarazo
2. Elección de pareja	2. Perfil de un embarazo
3. Preparándose para ser padres virtuales	3. Embarazo en la adolescencia
Sección # 2	
1. Relaciones de pareja positivas o peligrosas	1. Mi desarrollo sexual
2. Sexualidad Integral	2. Síndrome de Alcohol Fetal y Síndrome de Abstinencia en el Bebé
3. Somos personas de igual valor	
Sección # 3	
1. Mis Derechos y Deberes en SSR	1. Prevención de ITS/ETS-VIH/SIDA
2. Autoestima	2. Métodos de regulación de la fertilidad
3. Destrezas de la comunicación y presión de pares	
Sección # 4	
1. Presupuesto inicial	1. Cuidados del Bebé
2. Presupuesto mensual familiar	a) Alimentación y otros
3. Presupuesto del primer año del Bebé	b) Síndrome de muerte infantil súbita
Sección # 5	
1. ¡No a la violencia! Personal, Familiar y de Género	1. Síndrome de Bebé Sacudido
2. Decisiones que previenen	2. Cierre Reflexivo
3. Prosigo a la cima	



Bibliografía

- McCowan, R., Roberts, S., & Slaughter, J. (2009). Utilizando simulación infantil para reducir el embarazo adolescente entre estudiantes de Secundaria. *"Health Educator"*, Vol 41, No. 1.
- ROSALES CALVO, C. (2013). *Evaluación del proyecto: ¿Bebe? ¡Piénsalo Bien!* Municipalidad de San José, Desarrollo Ecómico, Social y Cultural,, San José.
- Strachan, W., & Gorey, K. (1997). Infant Simulator Lifespace Intervention: Pilor Investigation of an Adolescent Pregnancy Prevention Program. *Child and Adolescent Social Work Journal*, V. 14, N. 3.

