



Descriptor del curso:

a) Nombre de la actividad formativa:

Género y Emprendimiento, Módulo I.

Estructura:

Modalidad	Lugar:	Estrategia metodológica	Tipo de capacitación	Duración
Por participación	Sesiones grupales en el Centro Cívico Municipal, Ala oeste (Edificio cancha de fútbol). Sesiones individuales virtuales a través de la Plataforma Zoom.	Clases grupales: Presencial. Asesoría individual: virtual	Plan Modular. Módulo I	12 horas: 4 sesiones de 3 horas. 2 horas de asesoría individual. Total: 14 horas.

b) Tareas: Se asignará en la sesión 1 y se deberán entregar en la sesión que indique la persona docente.

c) Descripción:

Tiene como propósito sensibilizar sobre el papel fundamental de las mujeres en el emprendimiento, promoviendo el empoderamiento, el reconocimiento de fortalezas personales y la construcción de negocios sostenibles en equilibrio con la vida personal, familiar y social.

d) Dirigido a: Personas emprendedoras.

e) Descripción de perfil de entrada y perfil de salida:

Perfil de entrada:	Perfil de salida:
Personas emprendedoras con interés en conocer la relación que existe entre la perspectiva de género y el emprendimiento, como forma de reconocimiento del papel fundamental de la mujer en nuestra sociedad y su aporte en diferentes ámbitos.	Personas sensibilizadas y conocedoras de conceptos teórico - prácticos alrededor de la relación existente entre su historia personal a partir de su condición de género y el emprendimiento.

f) Ejes temáticos:

- 1- Socialización y género.
- 2- Acertijos de corresponsabilidad familiar y social.
- 3-Empoderamiento económico y social.
- 4- La mujer empresaria: compartir el trabajo, la toma de decisiones y los ingresos

g) Requisitos:

1. Ser residente permanente del Cantón de Escazú.
2. Contar con un emprendimiento, micro, pequeña o mediana empresa (MIPYME o PYME), de carácter individual o colectivo, en funcionamiento, con una antigüedad mínima de doce (12) meses.
3. Ofrecer productos o servicios de producción propia. No se permitirá la intermediación ni la reventa.
4. Saber leer y escribir; en el caso de emprendimientos colectivos, al menos una persona integrante del equipo deberá cumplir con este requisito.
5. Contar con conocimientos básicos de matemáticas y navegación en internet.
6. Contar con dispositivo inteligente.
7. Ser mayor de dieciocho (18) años, o bien que al menos una de las personas integrantes del emprendimiento lo sea.

Para más información, ingresar al enlace: <https://escazu.go.cr/emprendimiento/>



h) Objetivo general:

Sensibilizar el papel fundamental de la mujer en nuestra sociedad con el tema de emprendimiento, empoderando a cada mujer desde sus fortalezas e identidad.

i) Diseño curricular de la acción formativa:

Objetivos específicos	Contenido temático	Actividad a realizar
Semana 1: -Identificar experiencias en las personas participantes -Introducción al tema de género -Reconocer conceptos básicos acerca de la develación del género. -Desarrollar un espacio de conocimiento mutuo de experiencias para la promoción de un espacio seguro y de sororidad. -Medición de conocimientos.	-Emprendimiento en mujeres desde un enfoque de género. -Lluvia de ideas -Conceptos de Género y Emprendimiento -Develación de Género -Materia vista en clase.	-"Yo, mi propio producto". -Lluvia de ideas. -Exposición docente. -"Mujeres Espejo". -La docente deja una tarea extraclase.
Semana 2: -Reconocer las características que forman parte de las mujeres emprendedoras dentro de la sociedad costarricense. -Discutir de forma grupal las experiencias de las personas participantes en	-Mujeres Emprendedoras. -Discusión grupal acerca de la Tribu y empoderamiento. -Éxito empresarial -Construcción para el logro, la planificación y la gestión.	-Soy parte de la tribu. -Discusión grupal. -10 características principales para el éxito empresarial. -Construyendo mi hogar en la tribu.



Objetivos específicos	Contenido temático	Actividad a realizar
<p>función de la tarea que realizaron.</p> <ul style="list-style-type: none">-Conocer las 10 características principales para el éxito empresarial.-Construir desde la tribu, un producto, poniendo en práctica las 10 características principales del éxito empresarial.-Recopilar los aportes y aprendizajes que las mujeres obtuvieron en la construcción.-Observar el video acerca del emprendimiento	<ul style="list-style-type: none">-Recopilación de experiencias.-Mujeres emprendedoras.	<ul style="list-style-type: none">-Recopilación de experiencias.-Las 10 lecciones que toda mujer poderosa debe saber
<p>Semana 3:</p> <ul style="list-style-type: none">-Conocer el conceptos clave acerca de la corresponsabilidad familiar.-Identificar la construcción social de la mujer.-Identificar las tareas que como mujeres tienen que realizar en sus hogares a nivel familiar y social.-Aprender la distribución de tareas a través del cuadro de prioridades de Stephen Covey.	<ul style="list-style-type: none">-Corresponsabilidad Familiar y social.-Construcción social de la mujer.-División del trabajo.-Transversalidad-Mujer emprendedora-Sororidad	<ul style="list-style-type: none">-Introducción al tema de corresponsabilidad familiar y social.-Video: Mujer Perfecta.-Mi dedicación diaria.-Cuadro de Prioridades de Stephen Covey.-Mis acciones como mujer emprendedora



Objetivos específicos	Contenido temático	Actividad a realizar
<ul style="list-style-type: none">-Construir una lista de tareas diarias incluyendo los compromisos como emprendedora-Potenciar la sororidad desde la motivación con mensajes positivos-Reconocer el valor de sí mismas en la sociedad	<ul style="list-style-type: none">-Empoderamiento-reconocimiento del valor de la mujer en la sociedad	<ul style="list-style-type: none">-Motivación extrínseca-Escultura "Honor a quien honor merece"
<p>Semana 4:</p> <ul style="list-style-type: none">-Repaso de contenidos.-Revisión y/o exposición de tarea.	<ul style="list-style-type: none">-Todos los anteriores (evaluación de conocimientos).-Trabajo extraclase.	<ul style="list-style-type: none">-Retest.-Revisión y/o exposición de tarea.-Evaluación satisfacción del curso.
<p>-Asesorías individuales:</p> <p>Se coordinará entre semana 3 y 4, en horario a convenir entre estudiante y agenda disponible de la persona facilitadora.</p>	<p>-Aplicación de género en mi entorno familiar y laboral, aplicación de los conceptos vistos en clase a mi emprendimiento.</p>	<p>-Mentoría individual por medio de ZOOM.</p>

j) Descripción de Asistencia efectiva en el desarrollo del curso:

Asistencia efectiva	Certificación y otras consideraciones
<ul style="list-style-type: none">-Asistencia de 100% del tiempo efectivo en clases grupales y asesorías individuales.-Sin ausencias	<ul style="list-style-type: none">-Certificado de aprovechamiento con Horas efectivas de: 14 horas.-Condición: Aprobado.
<ul style="list-style-type: none">-Asistencia del tiempo efectivo con: Una (1) ausencia en sesiones grupales y 100% de asistencia en asesorías individuales.	<ul style="list-style-type: none">-Certificado de aprovechamiento con horas efectivas de: 11 horas efectivas.-Condición: Aprobado.
<ul style="list-style-type: none">-Asistencia de una o dos sesiones grupales (Más de una (1) ausencia).	<ul style="list-style-type: none">-Sin certificado.-Condición Reprobado.



Asistencia efectiva	Certificación y otras consideraciones
-Asistencia en 100% asesorías individual	
-Asistencia de 100% del tiempo efectivo en clases grupales y una (1) ausencia en asesorías individuales.	<ul style="list-style-type: none">-Sin certificado.-Condición Reprobado.
<ul style="list-style-type: none">-Tardías: Después de 20 minutos se descontará el tiempo en el certificado.-Tres (3) tardías: Contará como una ausencia y se descontará el tiempo en el certificado.	<ul style="list-style-type: none">-Certificado de aprovechamiento con horas efectivas.

k) Condiciones de los cursos:

Aprobado: nota mínima de 80 %.

Reprobado: nota inferior a 80 %.

Deserción: persona que confirma su asistencia y no se presenta a ninguna clase.

Restricción: la acumulación de 3 reprobaciones y/o 3 deserciones en un año impedirá la matrícula por un período de 12 meses.

l) Evaluación del curso:

Criterios	Cantidad	%	Total
Asistencia clases grupales	4	15	60%
Asistencia Asesorías individuales	1	21	21%
Aplicación Test-Retest	2	5	10%
Trabajo de campo	1	5	5%
Evaluación de satisfacción	1	4	4%
Total			100%

m) Referencias bibliográficas:

- Lagarde, M. Identidad de género. Curso ofrecido en el "Olof Palme". Managua, Nicaragua. 1992.
- Alfaro, M. (1999) Desvelando el Género: Elementos Conceptuales Básicos para entender la Equidad. Unión Mundial para la Naturaleza. Fundación Arias para la Paz y el Progreso Humano. San José, Costa Rica.
- Bauer, S., Finnegan, G., Haspels, N. (2004) Género y Emprendimiento. Guía para la Formación para mujeres empresarias. Organización Internacional del Trabajo. San José Costa Rica.
- Bander, G. La igualdad de oportunidades para mujeres y varones. Una meta educativa. Programa Nacional de Promoción de la Mujer en el Área Educativa. UNICEF. Argentina. 1993.
- Instituto Nacional de las Mujeres. (2018) Guía para implementar buenas prácticas laborales de corresponsabilidad social de los cuidados en las organizaciones. Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo. San José, Costa Rica
- PNUD. (2013). Guía para trabajar en la empresa. Conciliación con Corresponsabilidad. Fortaleciendo derechos y generando oportunidades.