



Descriptor del curso:

a) Nombre de la actividad formativa:

Introducción a las Cooperativas, Módulo II.

b) Estructura:

Modalidad	Lugar:	Estrategia metodológica	Tipo de capacitación	Duración
Por participación	Sesiones grupales en el Centro Cívico Municipal, Ala oeste (Edificio cancha de fútbol). Sesiones individuales virtuales a través de la Plataforma Zoom.	Clases grupales: Presencial. Asesoría individual: virtual.	Plan Modular. Módulo II	12 horas: 4 sesiones de 3 horas. 2 horas de asesoría individual. Total: 14 horas.

c) Tareas: Se asignará en la sesión 1 y se deberán entregar en la sesión que indique la persona docente.

d) Descripción:

Tiene como propósito conocer los beneficios de crear una organización común entre personas emprendedoras para la prestación de un servicio.

e) Dirigido a: Personas emprendedoras.

f) Descripción de perfil de entrada y perfil de salida:

Perfil de entrada:	Perfil de salida:
- Personas emprendedoras que buscan un modelo de asociatividad para iniciar su emprendimiento.	- Personas con conocimiento básico sobre la forma de inscripción y funcionamiento de las organizaciones cooperativas,



Perfil de entrada:	Perfil de salida:
<ul style="list-style-type: none">- Personas empresarias que desean migrar a modelos socio-empresariales.- Personas que quieren conocer la dinámica de la organización cooperativa.- Personas cooperativistas que desean comprender cómo funciona la organización cooperativa.	que comprenden la dinámica de interrelación desarrollada entre los órganos de dirección de la misma, así como de los principales derechos y las responsabilidades dadas por ley, tanto a las personas asociadas como a las organizaciones cooperativas.

g) Ejes temáticos:

- 1- ¿Qué es ser asociado de una cooperativa?
- 2- Tipo de cooperativas
- 3-Beneficios, alcances.
- 4-Responsabilidades.
- 5-Principio solidario.

h) Requisitos:

1. Haber aprobado algún curso del Módulo I, o matricular en simultáneo con un curso del Módulo I, previa aprobación de la persona encargada por parte de la Municipalidad. Ser residente permanente del Cantón de Escazú.
2. Contar con un emprendimiento, micro, pequeña o mediana empresa (MIPYME o PYME), de carácter individual o colectivo, en funcionamiento, con una antigüedad mínima de doce (12) meses.
3. Ofrecer productos o servicios de producción propia. No se permitirá la intermediación ni la reventa.
4. Saber leer y escribir; en el caso de emprendimientos colectivos, al menos una persona integrante del equipo deberá cumplir con este requisito.
5. Contar con conocimientos básicos de matemáticas y navegación en internet.
6. Contar con dispositivo inteligente.
7. Ser mayor de dieciocho (18) años, o bien que al menos una de las personas integrantes del emprendimiento lo sea.



Para más información, ingresar al enlace: <https://escazu.go.cr/emprendimiento/>

i) Objetivo general:

Conocer los beneficios de crear una organización común entre personas emprendedoras para la prestación de un servicio.

j) Diseño curricular de la acción formativa:

Objetivos específicos	Contenido temático	Actividad a realizar
Semana 1: -Conocer algunas curiosidades sobre el cooperativismo a nivel mundial -Conocer los principales hitos del inicio de las organizaciones cooperativas -Conocer los principios y valores que integran la filosofía cooperativa -Conocer casos de éxito de organizaciones cooperativas -Explicar los tipos de cooperativas que existen en la legislación costarricense -Comprender el rol de la persona asociada a la organización cooperativa,	-Definición de cooperativas según la Ley -Curiosidades sobre cooperativa a nivel mundial -Hitos cooperativos -Reseña histórica de las cooperativas -Elementos filosóficos de la organización cooperativa -Videoforo: Casos de éxito -Tipos de cooperativas -Rol de la persona asociada	-Construir en parejas una definición para: Cooperación? Cooperativa? Al finalizar, las personas participantes presentan a su pareja y comparten las definiciones construidas. -Reflexiones grupales en torno a la pregunta: Cómo creen que cambió la historia empresarial y comercial con la constitución de la Cooperativa de Rochdale? Cómo se imaginan que lo vieron los demás y cómo se sentirían las personas fundadoras? - En una hoja en blanco, SIN NOMBRE, cada persona participante deberá escribir los 3 conocimientos más valiosos que se lleva de la



Objetivos específicos	Contenido temático	Actividad a realizar
así como sus principales derechos y deberes		primera sesión. Al finalizar, todas las personas participantes harán una bolita con su hoja y la lanzarán al aire, una vez hecho esto, buscarán una bolita distinta a la suya y leerán las reflexiones de alguien más, de esta forma todos compartimos nuestro conocimiento.
Semana 2: -Comprender la relación existente entre la dimensión empresarial y la dimensión social, presentes en la organización cooperativa -Conocer los beneficios que son otorgados por ley a las organizaciones cooperativas -Conocer los principales espacios de representación social que poseen las personas en las organizaciones cooperativas. -Comprender las responsabilidades y deberes que poseen las	-Dualidad organizacional cooperativa -Beneficios legales de la organización cooperativa -Espacios de representación social -Responsabilidad de las organizaciones cooperativas -Cooperativismo en Costa Rica -Elementos filosóficos de la organización cooperativa -Nuestra Cooperativa -Trabajo de investigación	-Constituir una cooperativa entre las personas participantes del curso -Dividir al grupo en dos subgrupos y dar un folio giratorio a cada uno. Cada sub grupo procederá a completar los espacios de la hoja con conceptos o elementos vistos la clase anterior, cada persona deberá hacer mínimo dos aportes. Seleccionan los tres elementos más importantes y los comparten en plenaria. - Incentivar al grupo de participantes a encontrar y mencionar algunas otras



Objetivos específicos	Contenido temático	Actividad a realizar
organizaciones cooperativas en sus dimensiones orgánicas -Dar un breve vistazo sobre la historia del cooperativismo en Costa Rica -Conocer los principios y valores que integran la filosofía cooperativa		diferencias a las mencionadas. -Reflexiones en grupo: ¿Por qué es importante conocer sobre el Índice de Progreso Social? ¿Cómo aportan las Cooperativas al Índice de Progreso Social? ¿Cuál será la estructura orgánica que más funciona a un grupo emprendedor? ¿Porqué?
Semana 3: -Comprender los principales elementos que integran la dimensión asociativa en la organización cooperativa -Realizar una simulación grupal sobre una asamblea ordinaria cooperativa -Comprender las principales obligaciones y libertades de los órganos de dirección social en las cooperativas -Analizar el papel de la gerencia en una organización cooperativa -Entender los principales mandatos que por ley	-Dimensión asociativa -Exposiciones grupales -Órganos sociales de dirección -Gerencia -Mandatos normativos -Lo que sé y lo que sabemos	-Dividir al grupo en dos subgrupos y dar un folio giratorio a cada uno. Cada sub grupo procederá a completar los espacios de la hoja con conceptos o elementos vistos la clase anterior, cada persona deberá hacer mínimo dos aportes. Seleccionan los tres elementos más importantes y los comparten en plenaria. - Explicar la estructura asociativa de una cooperativa, indicando sus diferentes cuerpos directivos que se deben de constituir



Objetivos específicos	Contenido temático	Actividad a realizar
poseen las organizaciones cooperativas -Reflexiones finales sobre la organización cooperativa.		por ley y los comités auxiliares.
Semana 4: -Repaso de contenidos. -Revisión y/o exposición de tarea.	-Todos los anteriores (evaluación de conocimientos). -Trabajo extraclase.	-Retest. Explicar las responsabilidades, deberes, límites y gestión de la gerencia cooperativa. -Realizar una simulación grupal sobre una asamblea ordinaria cooperativa. -Evaluación satisfacción del curso.
Asesorías individuales: Se coordinará entre semana 3 y 4, en horario a convenir entre estudiante y agenda disponible de la persona facilitadora.	Ampliación de conocimientos sobre filosofía cooperativa, en caso necesario se pueden abarcar otros temas de interés de la persona emprendedora.	Mentoría individual por medio de ZOOM.

k) Descripción de Asistencia efectiva en el desarrollo del curso:

Asistencia efectiva	Certificados y otras consideraciones
-Asistencia de 100% del tiempo efectivo en clases grupales y asesorías individuales. -Sin ausencias	-Certificado de aprovechamiento con Horas efectivas de: 14 horas. -Condición: Aprobado.



Asistencia efectiva	Certificados y otras consideraciones
-Asistencia del tiempo efectivo con: Una (1) ausencia en sesiones grupales y 100% de asistencia en asesorías individuales.	-Certificado de aprovechamiento con horas efectivas de: 11 horas efectivas. -Condición: Aprobado.
-Asistencia de una o dos sesiones grupales (Más de una (1) ausencia). -Asistencia en 100% asesorías individual	-Sin certificado. -Condición Reprobado.
-Asistencia de 100% del tiempo efectivo en clases grupales y una (1) ausencia en asesorías individuales.	-Sin certificado. -Condición Reprobado.
-Tardías: Despues de 20 minutos se descontará el tiempo en el certificado. -Tres (3) tardías: Contará como una ausencia y se descontará el tiempo en el certificado.	-Certificado de aprovechamiento con horas efectivas.

I) Condiciones de los cursos:

Aprobado: nota mínima de 80 %.

Reprobado: nota inferior a 80 %.

Deserción: persona que confirma su asistencia y no se presenta a ninguna clase.

Restricción: la acumulación de 3 reprobaciones y/o 3 deserciones en un año impedirá la matrícula por un período de 12 meses.

m) Evaluación del curso:

Criterios	Cantidad	%	Total
Asistencia clases grupales	4	15	60%
Asistencia Asesorías individuales	1	21	21%
Aplicación Test-Retest	2	5	10%

Criterios	Cantidad	%	Total
Trabajo de campo	1	5	5%
Evaluación de satisfacción	1	4	4%
Total			100%

n) Referencias bibliográficas:

Ley 6756 de 1982. Reforma integral a: Ley de Asociaciones Cooperativas y Creación del Instituto de Fomento Cooperativo. 05 de Mayo de 1982. D.O. La Gaceta, 1982-05-07, núm. 87, 8 págs.